

OLA în grupa mare

Fișe de lucru pentru preșcolari

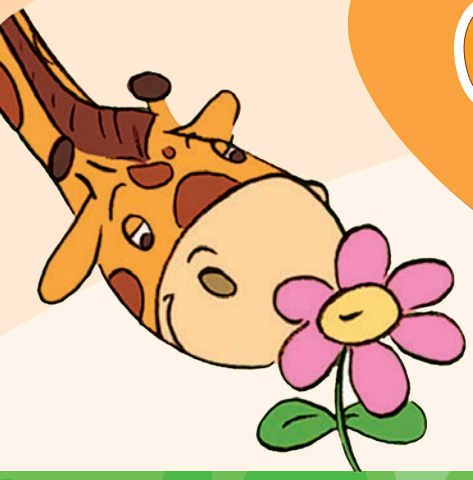
5 – 6 ani

Prietena/Prietenul girafei Ola:

---

art Klett

Cuprins



EVALUARE INIȚIALĂ
Grădinița mea
Fișele: 1 2 3 4 5

EVALUARE INIȚIALĂ
Drumul spre grădiniță
Fișele: 6 7 8 9 10

EU ȘI CEILALȚI
Despre mine
Fișele: 11 12 13 14 15

EU ȘI CEILALȚI
Timpul trece
Fișele: 16 17 18 19 20


lipește/ colaj


scrie


trasează


desenează


încercuiește



ESTE AVIZAT M.E.N.!

DARURILE TOAMNEI
Zvon de toamnă

Fișele: 21 22 23 24 25

DARURILE TOAMNEI
Culori de toamnă

Fișele: 26 27 28 29 30

SĂ CREȘTEM FRUMOS
Sănătoși și voioși

Fișele: 31 32 33 34 35

SĂ CREȘTEM FRUMOS
Mâncăm sănătos

Fișele: 36 37 38 39 40

colorează · observă · aplică autocolantul · ascultă · bifează · citește

Girafa Ola și prietenii ei

În ultimele zile ale vacanței de vară, patru buni prieteni, care erau și colegi de grădiniță – Ema, Clara, Matei și Filip –, au găsit în pod o cutie uriașă. Pentru că părea o cutie misterioasă, au deschis-o cu nerăbdare. Înăuntru au găsit o grămadă de jucării abandonate. Pe lângă păpuși, mașinuțe și mingi, prietenii noștri au salvat și o girafă de pluș.

— Ce frumoasă e! a spus Clara.

— Să o luăm cu noi! au hotărât Ema și Filip.

— Ne va însoți în toate aventurile și jocurile noastre! a exclamat Matei, care avea aproape 6 ani.

— Să o numim Ola! Girafa Ola, a spus Clara mai hotărâtă ca niciodată.

Și așa s-a și întâmplat. Girafa Ola a devenit prietena nedespărțită a copiilor. Cu ea se jucau, cu ea învățau și tot cu ea descopereau lumea.



La bibliotecă

Matei și Ema au plecat împreună cu girafa Ola la bibliotecă. Acolo au văzut rafturi înalte și multe cărți foarte interesante. Matei a găsit printre acestea un atlas cu hărți din lumea întreagă.

— Haideți să vedem unde locuiește familia girafei Ola! spuse el și deschise harta lumii.

— Aici! E chiar aici! spuse girafa, arătând pe hartă Africa.

Copiii fură cuprinși imediat de un vârtej și se treziră în mijlocul Africii. Girafa Ola, când se văzu acasă, întinse gâtul și alergă spre lac. Prietenii ei însă nu puteau să alerge atât de repede, deoarece aveau picioarele mult mai scurte. Pe drum, girafa se mai oprea din când în când și mânca frunze din copaci.

Deodată spuse neliniștită:

— Simt că pe aici a trecut un leu. Mirosul nu mă înșală niciodată!

Matei începu să glumească:

— Leu? Leul nu e decât o pisică mai mare și, la urma urmei, eu nu simt nimic...

În clipa următoare, un animal fioros cu o coamă mare apăru în zare. Ema începu să tremure de frică și închise ochii ca să nu mai vadă nimic, dar girafa Ola nu stătu pe gânduri:

— Repede, săriți pe spatele meu!

Însă copiii nu puteau urca – știți că girafele sunt la fel de înalte ca scările pompierilor... Ola se aplecă, iar prietenii ei urcară și se prinseră bine. Girafa porni în galop până ajunseră într-un sătuc unde toți oamenii aveau pielea închisă la culoare și locuiau în căsuțe cu acoperișuri de paie.

— Oare este vreun restaurant în apropiere? întrebă Ema, căreia îi era mai tot timpul foame.

— Este, este! răspunse un băiețel din sat, arătându-i un bananier.

Bineînțeles că nimeni nu a refuzat o porție de banane proaspete... Chiar și girafa Ola a savurat o banană aleasă de Matei pentru ea.

— Sunt delicioase! Mulțumim! spuseră copiii.

Girafa Ola le aminti copiilor:

— Este timpul să ne întoarcem la bibliotecă.

În acest timp, doamna educatoare îi căuta pe copii. Tare s-a bucurat când i-a găsit în bibliotecă! Nimic nu e mai frumos decât o carte care ne face să visăm și să descoperim lumea.



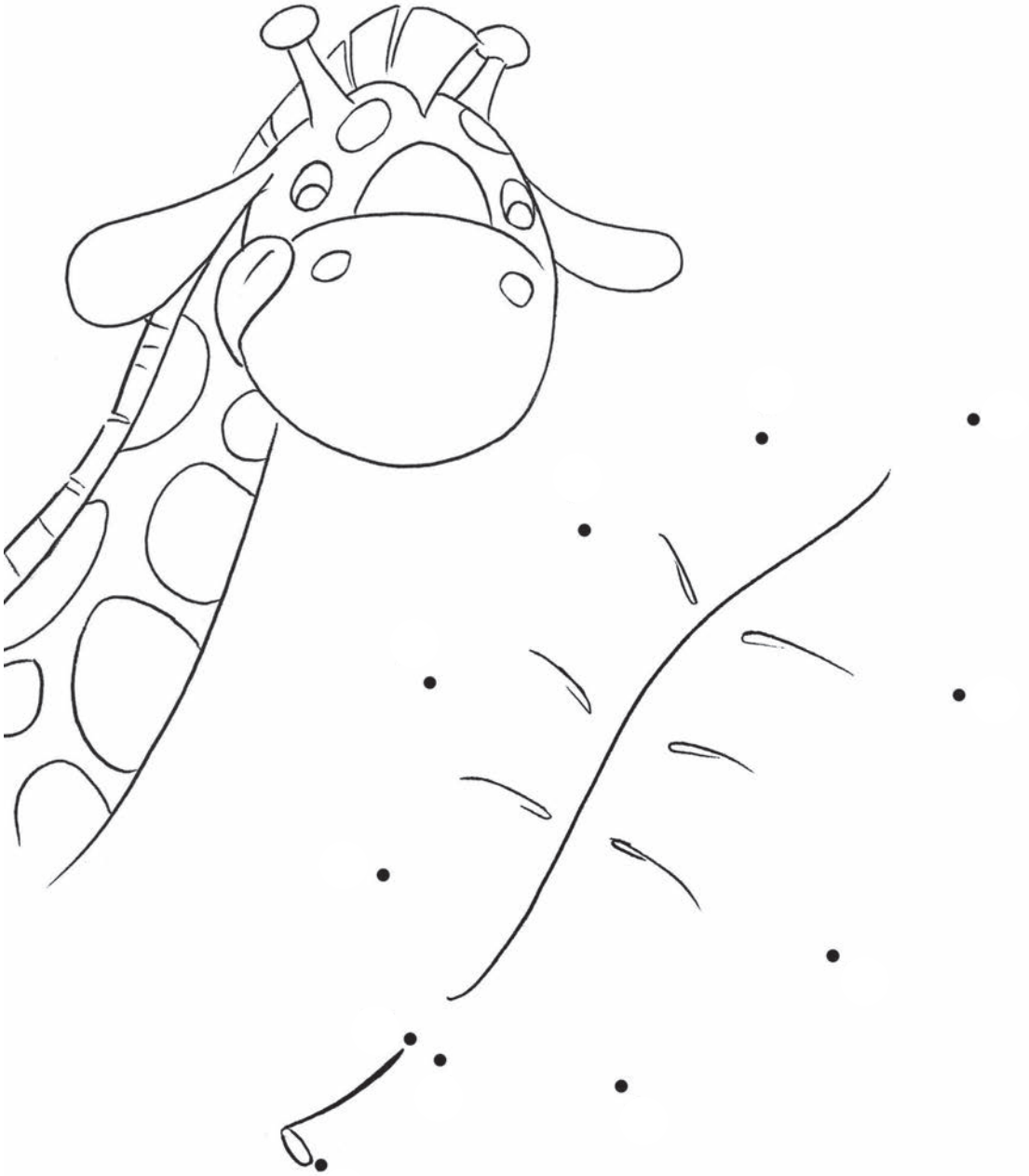
EVALUARE INIȚIALĂ

Grădinița mea

1

Data: _____

1. Unește punctele și vei descoperi hrana preferată a girafei Ola. Colorează desenul în culoarea potrivită.



Să discutăm

Hrana preferată a girafei Ola este formată din frunze, semințe și fructe. Girafele sunt cele mai înalte mamifere de pe pământ, datorită gâtului care este de înălțimea unui adult. Astfel, ele pot ajunge la cele mai proaspete și mai mărunte frunze din copacii înalți. Ție ce-ți place cel mai mult să mănânci?

Știu deja...

... să desenez o frunză.
... să prezint părțile componente ale girafei și hrana ei.
... să vorbesc despre mâncarea mea preferată.

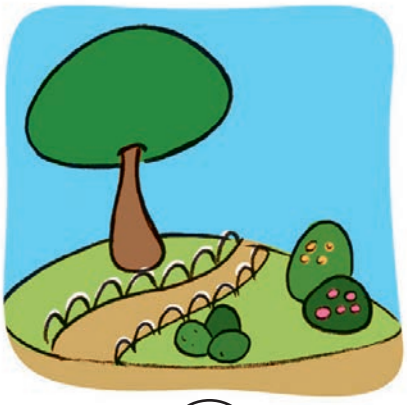
Am reușit



Data: _____

1. Colorează cercul de sub imaginea care ilustrează locul în care au plecat Ola, Matei și Ema.





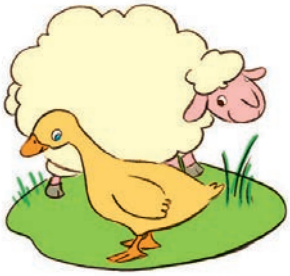


2. Privește cu atenție imaginile și bifează cu ✗ doar bulinele de sub obiectele găsite de copii în bibliotecă.

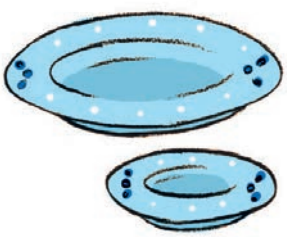












3. Ilustrează un moment al celei de-a doua povești care ți-a plăcut cel mai mult.

Să discutăm

Biblioteca este locul în care se adună și se păstrează cărți și reviste, pentru a fi folosite de cititori. Ai fost vreodată la bibliotecă? Cum se numește persoana care lucrează acolo?

Știu deja...

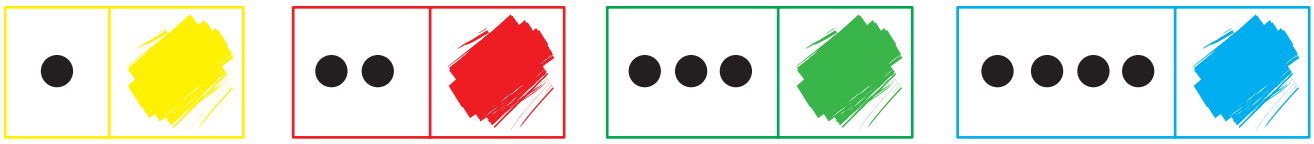
... să povestesc aventura girafei Ola și a prietenilor săi.
... să desenez o scenă din poveste.
... să prezint rolul bibliotecii.

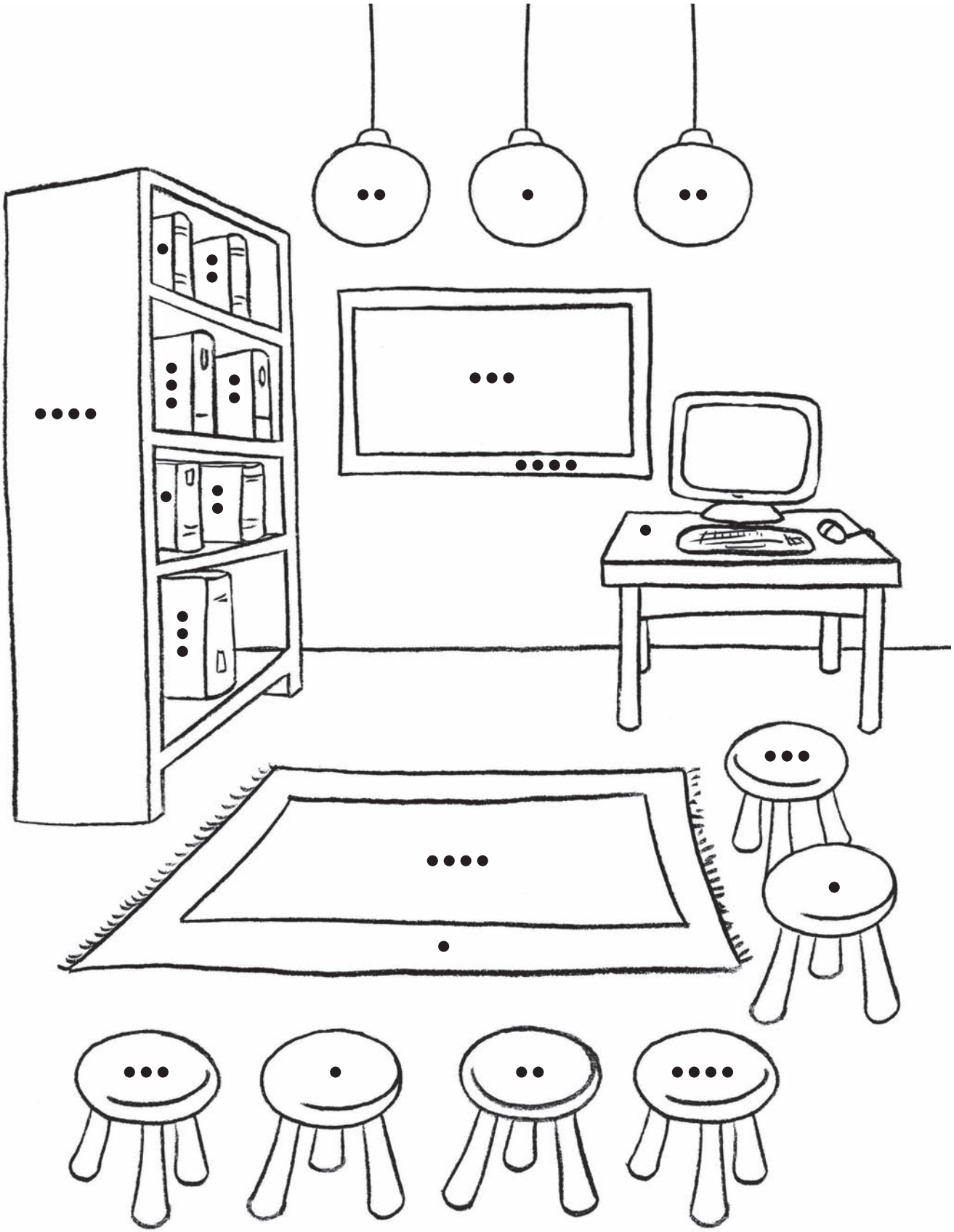
Am reușit



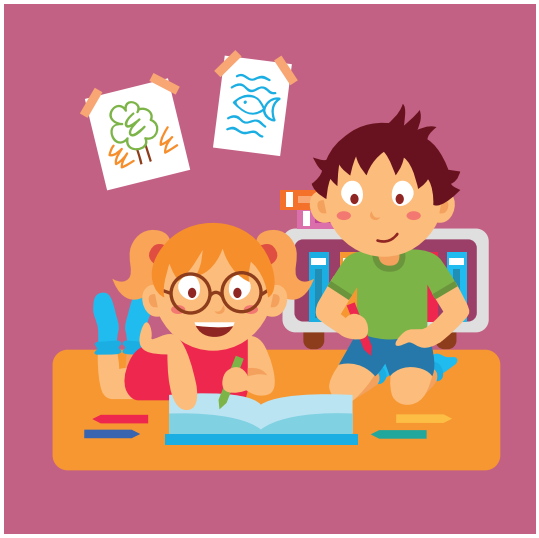
Data: _____

1. Privește cu atenție imaginea. Colorează obiectele folosind culoarea potrivită numărului de puncte.





2. Unește fiecare obiect cu imaginea ce ilustrează locul unde te joci cu acesta.

























Să discutăm

Grădinița este locul unde te joci în fiecare zi. Aici se află spațiul în care pictezi, modelezi sau desenezi, locul în care răsfoiești cărțile, construiești sau spațiul în aer liber unde te așteaptă în fiecare zi toboganele, leagănele și alte jucării. Ce zonă din sala de grupă îți place mai mult?

Știu deja...

... să colorez, respectând anumite sarcini.
... să recunosc centrele de interes din sala de grupă.
... să recunosc locurile unde mă pot juca în grădiniță.

Am reușit



Data: _____

1. Privește cu atenție imaginile. Colorează cu verde ramele imaginilor care ilustrează comportamente corecte și cu roșu ramele imaginilor care prezintă comportamente nepotrivite.













2. Încercuiește obiectele care nu pot fi folosite la o activitate de muzică.
Numește fiecare instrument muzical ilustrat.



Să discutăm

La grădiniță, toți copiii respectă regulile grupei.
Enumeră câteva reguli afișate în sala ta de grupă.
De ce crezi că este bine să le respecți?

Știu deja...

... să descriu imaginile.
... să recunosc și să clasific tipurile de comportament.
... să recunosc instrumente muzicale.

Am reușit



Data: _____

1. Grupa de preșcolari este formată din tine, colegii tăi și educatoarea sau educatorul grupei. Desenează și tu chipul educatoarei/educatorului.



2. Ascultă versurile poeziei, apoi desenează în spațiul liber chipul unui coleg politicos.

Cuvinte magice

În grupa noastră, cuvintele frumoase
Nu sunt ascunse prin sertare sau în alte clase.
Ne însoțesc în drum spre grădiniță,
Le folosim la joacă-n poieniță.

„Iartă-mă!“, „Scuze!“, „Mulțumesc!“
În fiecare zi le folosesc.
„Te rog“ tot aici și-a găsit loc,
Deoarece ne aduce noroc.
„Bună ziua!“, „La revedere!“
Le folosesc cu plăcere.

Oare la grădiniță ce se petrece?
Am doar colegi de nota zece!
Fie că mergem, fie că stăm,
Cuvintele alese nu le uităm!

Adaptare după Małgorzata Robaczyk



Să discutăm

Educatoarea sau educatorul este persoana care are grijă de tine la grădiniță. Ea te ajută să descoperi lucruri noi, te sprijină atunci când ai nevoie, îți spune povești, te învață cântece și poezii.
Poți să-ți descrii educatoarea/educatorul?

Știu deja...

... să realizez prin desen portretul educatoarei.
... să enumăr formulele de politețe.
... să folosesc formulele de politețe în diferite situații.

Am reușit

